

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### 02 Deutsche Sprache rund ums Essen

#### Lehrerkommentar

Unterrichtsziele:	Leseverstehen, Wortschatzarbeit, Sprechen, Textproduktion, Recherche
Zeit:	90 Minuten
Arbeitsform:	Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Arbeit im Plenum
Benötigte Medien:	Internetzugang



#### Aufgabe 1

Diese Aufgabe dient zum einen der Wortschatzarbeit, zum anderen dem Verständnis der Kompositabildung. Es soll gezeigt werden, dass Begriffe für Küchenutensilien häufig zusammengesetzt werden aus Substantiv + substantiviertem Verb, z.B. "-öffner" von "öffnen". Klären Sie, wofür die Geräte benutzt werden bzw. wie sie funktionieren.



#### Aufgabe 2



Lassen Sie die Teilnehmenden die "Dominosteine" ausschneiden. In Einzel- oder Partnerarbeit werden nun Bild und Beschreibung des jeweiligen Küchengerätes einander zugeordnet, indem die entsprechenden Papierstreifen aneinandergelegt werden. Als nächstes sollen die verschiedenen Satzkonstruktionen erarbeitet (s. Lösungen) und beim Verfassen eigener Definitionen angewendet werden.

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### **Aufgabe 3**

 Lesen Sie im Kurs die Sprechblasen und lassen Sie die Lernenden raten, was mit den Redewendungen gemeint sein könnte. Wenn die Bedeutung klar ist, soll sie in eigenen Worten formuliert werden. Im Anschluss können eigene Erfahrungen mit den in den Beispielen beschriebenen Situationen ausgetauscht werden.

### **Aufgabe 4**

 In Gruppenarbeit sollen die Lernenden selbstständig die Bedeutungen einer der Redewendungen recherchieren, wenn möglich im Internet. Im Anschluss erstellt jede Gruppe ein kleines Rollenspiel, das den Sinn der Redewendung veranschaulicht. Das Rollenspiel wird im Plenum vorgeführt.



# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### Glossar

**Dosenöffner, -e** (m.) – ein Gerät, mit dem man Dosen aus Metall öffnet

**Salzstreuer, -** (m.) – ein Gefäß mit Löchern im Deckel, aus denen Salz herauskommen kann

**Salatschleuder, -n** (f.) – ein Gerät, mit dem man durch schnelle Drehung gewaschenen Salat trocknen kann

**Korkenzieher, -** (m.) – ein Gegenstand, mit dem man Flaschen, die mit einem Korken verschlossen sind (z. B. Weinflaschen) öffnen kann

**Eierschneider, -** (m.) – ein Gerät, mit dem man gekochte Eier in Scheiben schneiden kann

**Nussknacker, -** (m.) – ein Gegenstand, mit dem man die Schale von Nüssen öffnen kann

**Hebel, -** (m.) – hier: ein Griff zum Öffnen

**Bodenplatte, -n** (f.) – hier: der untere Teil einer Kuchenform, auf den der Kuchenteig gegeben wird

**etwas schälen** – die Schale von Obst und Gemüse entfernen

**Klinge, -n** (f.) – der vordere, scharfe Teil eines Messers

**Trichter, -** (m.) – ein Gerät, das oben eine große und unten eine kleine Öffnung hat, so dass man etwas (z. B. Flüssigkeiten) gut in ein anderes Gefäß füllen kann



# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

**Kurbel, -n** (f.) – hier: ein Griff, mit dem man etwas dreht

**Pessimist, -en/Pessimistin, -nen** – jemand, der immer nur das Schlechte sieht; jemand, der immer glaubt, dass alles schlecht wird

## Lösungen

### Aufgabe 1

der Dosenöffner	öffnen	→	Öffner
der Salzstreuer	streuen	→	Streuer
die Salatschleuder	schleudern	→	Schleuder
der Korkenzieher	ziehen	→	Zieher
der Eierschneider	schneiden	→	Schneider
der Nussknacker	knacken	→	Knacker

<b>Verbstamm</b>	+	<b>"-er"</b>	→	<b>Substantiv</b>
"streu-"	+	"-er"	→	Streuer

(Ausnahme: "schleudern")

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

### Aufgabe 2

<p>ANFANG</p>	 <p><b>Die Springform</b></p>	<p>... ist ein runder Gegenstand zum Backen von Kuchen. Um den fertigen Kuchen herauszunehmen, löst man mit Hilfe eines Hebels den Rand von der Bodenplatte.</p>	 <p><b>Das Nudelholz</b></p>
<p>... ist ein rollenförmiger Gegenstand, mit dem man Teig flach drücken kann. Dieser Gegenstand hat eine glatte Oberfläche und zwei Griffe. Er besteht oft aus Holz.</p>	 <p><b>Das Tee-Ei</b></p>	<p>... ist ein Gegenstand zur Zubereitung eines Getränkes. Er ist meist aus Metall und hat viele kleine Löcher. Man füllt ihn z.B. mit Kräutern und übergießt ihn mit heißem Wasser.</p>	 <p><b>Das Waffeleisen</b></p>

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

... ist ein elektrisches Gerät, das zur Herstellung von flachem, süßem Gebäck dient. Ursprünglich bestand dieses Gerät aus zwei Platten, die man im Ofenfeuer erhitzte.



**Der Sparschäler**

... ist ein Gerät, mit dem man die äußere Schicht von Obst und Gemüse entfernt. Es hat eine scharfe Klinge, damit man die Schicht sehr dünn abschneiden kann.



**Der Fleischwolf**

... ist ein Gerät zum Zerkleinern von Lebensmitteln. Das Gerät hat einen Trichter, in den man die Speisen füllt und eine Kurbel, mit der man eine Klinge bewegt.

**ENDE**

Konstruktion 1: unpersönliche Sätze mit „man“

Konstruktion 2: "zum" + substantivierter Infinitiv  
(Bsp.: "zum Backen")

Konstruktion 3: Relativsatz mit Prädikat "dient"  
(Bsp.: "Gerät, das der Herstellung ...dient")

---

# Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

## Arbeitsmaterialien

---

Konstruktion 4: Relativsatz mit vorangestellter Präposition

(Bsp.: "Werkzeug, mit dem ... ")

### Aufgabe 3

"Viele Köche verderben den Brei."	Wenn zu viele Personen an einer Aufgabe arbeiten, wird das Endergebnis nicht gut.
"immer ein Haar in der Suppe finden"	ständig etwas kritisieren, auch wenn es sich nur um unwichtige Kleinigkeiten handelt
"die beleidigte Leberwurst spielen"	beleidigt sein und sich zurückziehen
"jemanden in die Pfanne hauen"	jemandem durch Kritik absichtlich schaden
"abwarten und Tee trinken"	Man soll sich keine Sorgen machen, sondern abwarten, wie sich die Situation weiterentwickelt.
"vor Wut kochen"	sehr wütend sein

### Aufgabe 4

"Mit jemandem ist nicht gut Kirschen essen."	Eine Person ist schwierig im Umgang.
"sich die Rosinen rauspicken"	sich nur das Beste heraussuchen
"jemandem Honig ums Maul schmieren"	jemandem schmeicheln



## Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

### Arbeitsmaterialien

---

"in den sauren Apfel beißen"	eine unangenehme, aber meist notwendige Aufgabe erledigen
"seinen Senf dazugeben"	sich ungefragt in ein Gespräch einmischen und seine Meinung äußern
"die Suppe auslöffeln"	ein Problem, das man selbst geschaffen hat, selbst lösen müssen